

## **Дети спешат на помощь!**

### **Как приучить ребенка помогать родителям?**

Прежде всего, родителям важно задуматься, для чего они прилагают усилия, пытаюсь научить ребенка делать домашние дела. Цель может быть разной: реальная необходимость семьи в помощниках, практическое приучение к взрослости из принципа "в жизни пригодится", воспитание ответственности, трудолюбия или "просто так принято в обществе". Некоторые родители сознательно не позволяют ребенку делать домашние дела, аргументируя это тем, что "еще наработается в жизни, пусть лучше уроки учит". И часто, повзрослев, такой ребенок понимает, что совершенно не умеет делать что-то важное для домашней жизни.

Как только Вы поняли, что именно Вы хотите воспитать в ребенке, нужно постепенно переходить к реализации поставленной цели.

Первые попытки помогать родителям у ребенка проявляются достаточно рано, ведь подражательность свойственна малышам еще до 3 -х лет. Они копируют действия взрослых, играют в их "игрушки". Освоение взрослого поведения доставляет детям удовольствие и поднимает самооценку. Поэтому как бы родителям ни хотелось быстро и аккуратно сделать все самим, разумнее поддерживать старания малыша, даже если они (пока) несут дополнительные хлопоты. Ведь если сейчас действовать по принципу "проще сделать все самой", то завтра и помощи никто не предложит!

Если Вы желаете дать ребенку уверенность в собственных силах и умение этими силами распоряжаться, то начинать нужно с раннего возраста и на самых простых делах. С возраста 2-3 лет важно давать ребенку право на самостоятельность и поддерживать его стремление делать новое. Терпеливо ждать, пока он закончит, убирать последствия его "стараний", потихоньку переделывать и, конечно же, искренне радоваться, если дело получилось.

Очень важно почувствовать момент, когда можно давать ребенку реальные дела. Дети всегда отличают реальную помощь от помощи "понарошку", поэтому важно предлагать поручение, которое ребенку по силам и необходимо в данной ситуации. Хорошо подходят такие дела, которые нравятся ребенку, получаются и действительно необходимы. ( например, поход в ближайший магазин для ребенка младшего школьника). Оптимально будет соединить в поручении удовольствие и пользу!

Любое, даже не совсем качественно сделанное дело требует благодарности. Чем меньше ребенок и чем сложнее порученное дело, тем громче и убедительнее должны быть хвалебные дифирамбы. А чтобы у ребенка не возникло ощущение, что его "заставляют", важно показывать, как распределяются домашние дела между всеми членами семьи, и как это влияет на жизнь семьи.

К домашним делам разумно относиться как к неким проектам: обучать ребенка поэтапным действиям, расставлять контрольные точки, объяснять необходимость и последствия. Иногда родители считают, что ребенок еще маленький, чтобы делать работу по дому, а потом удивляются, что он ничего не умеет и не хочет.

Например, вы решили, что ребенку пора самостоятельно заправлять свою постель, это дело ему по силам. 1) Сообщите ребенку об этом, как о предстоящей задаче: " Ты уже достаточно взрослый, чтобы с этим справляться. Пока я по-прежнему буду делать это сама, но только до Нового года. А с Нового года, ты будешь сам заправлять постель. Как думаешь, ты с этим справишься?"

2) Когда Вы заправляете постель ребенка, периодически поясняйте, для чего это нужно и кто заправляет остальные постели в доме.

3) Научите ребенка заправлять постель, составив алгоритм действий. Действуйте по этому алгоритму, иногда просите ребенка продемонстрировать, как он его запомнил, и проверяйте, насколько он этим овладел.

4) Начиная с обозначенного времени, дело переходит в разряд поручений ребенка, за Вами остается только напоминание и контроль.

- 5) Первое время особенно будьте щедры на похвалу. В случае трудностей делайте "вместе", но не "вместо".
- 6) Заранее обсудите последствия, если поручение не будет выполнено.
- 7) Подойдите к процессу творчески: иногда подкладывайте в красиво заправленную постель веселые записки, маленькие призы и т.д. К штрафам тоже можно подойти нестандартно: так у одного ребенка с незаправленной постели постоянно "убегало" одеяло и "улетала" простыня.
- 8) Время от времени вместе подводите итоги того, как обстоят дела с поручением, какие успехи и трудности. Важно, чтобы ребенок сам оценивал свои действия и намечал пути улучшения ситуации.

Дела по дому бывают разные - одни из разряда самообслуживания ( заправить свою кровать, погладить свою рубашку), а другие для общего блага ( сходить в магазин, полить цветы, приготовить ужин). Чем старше ребенок, тем более сложные дела ему можно поручать и тем выше ответственность при их невыполнении. Как правило, на родительский вопрос "почему ты это не выполнил" следует ответ " забыл". Если ребенок не увидит последствий своей забывчивости, то и ответственности вряд ли научится.

В каком бы возрасте ни был ребенок, стоит избегать 2-х ошибок:

*во-первых, не стоит наказывать ребенка работой*, если это не имеет отношения к сути его проступка, ведь гораздо лучше, если работа и ее результат приносят удовольствие, а не являются наказанием;

*во-вторых, постарайтесь не приказывать, а просить*, даже если это требование, а не просьба с возможностью отказаться, говорить нужно уважительно.

Если ребенок отказывается выполнять какое-то дело, это повод для обсуждения и поиска компромисса, - иногда дети предлагают свою помощь в другом, более приятном им деле (например, дела по дому вместо поездки на дачу).

И последнее, приучая детей к домашним делам, важно помнить и о своих чувствах. Если домашние дела для Вас рутина и тяжкие обязательства, то вряд ли дети смогут в них увидеть удовольствие и способ самовыражения. Заразить приятным гораздо проще, поэтому работая с увлечением, легко и ребенку передать свои чувства, а вместе с ними и часть домашних обязанностей!